

2025



PSICOTÉCNICOS



aspirantes.es

Temario de Ingreso al Cuerpo de la Guardia
Civil. Edición de 15 de julio de 2024

Aspirantes.es
info@aspirantes.es



aspirantes.es

*...por Anabel, Jorge, Cristina, Belí, Carmen,
Juan, Pablo y Miguel. Por el tiempo que os he
robado.*



*Esta obra es gratuita y puede imprimirla o divulgarla libremente sin ningún tipo de restricción siempre que mantenga su formato original, ya que está realizada bajo licencia **Creative Commons**. No obstante, existen restricciones respecto a su modificación y realización de obras derivadas. Para más información info@aspirantes.es*



INTRODUCCIÓN

Esta guía psicotécnica se completa a través de la web con distintos cuadernillos que trabajan distintos aspectos, cualidades y habilidades mentales. Han sido confeccionados por Aspirante específicamente para la superación y obtención de un buen resultado en las pruebas psicotécnicas de Ingreso al Cuerpo.

Debe de atender de forma rigurosa a las explicaciones contenidas en cada uno de los cuadernillos antes de la realización de los ejercicios en la web. Una vez realizado el cuestionario correspondiente de la web (*Hay al menos 23 cuestionarios*), deberá analizar las preguntas falladas e intentar encontrar por sí mismo el motivo de la opción verdadera. Solo en caso de no conseguir averiguar la respuesta por sí mismo, puede y debe ver los vídeos explicativos que continúan a cada uno de los cuadernillos.

Tenga en cuenta que la nota que se pueda obtener en la realización de las pruebas psicotécnicas depende de dos variantes; un 50 % de las capacidades y habilidades mentales del aspirante, pero el otro 50 % es pura técnica.

Con Aspirantes no solo mejorará sus habilidades y capacidades mentales, sino lo que es más importante, aprenderá el uso de técnicas para asumir los ejercicios con mayor rapidez y destreza, lo que le llevará a obtener un mejor resultado. Todo ello lo encontrará en la web, explicado a través de vídeos tutoriales, y con el asesoramiento permanente de el tutor que tengas asignado.

Finalmente encontrará, tras la realización de los ejercicios prácticos de la web Aspirantes, replicas exactas de los últimos exámenes oficiales.

Ya solo nos queda recordarte algo que es muy importante en psicotecnia. Lo que enseña es averiguar el porqué por uno mismo. Aquellas preguntas que le cueste más descubrir la lógica, son la que más debe de ejercitar e insistir en descubrir. Solamente cuando no sea capaz de encontrar la lógica es cuando debe de consultar los vídeos-tutoriales del cuestionario.

Mucha suerte aspirante y adelante...



aspirantes.es



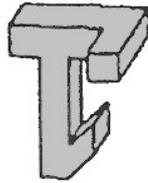
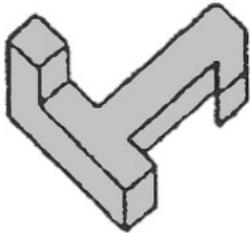
Antes de la realización de los cuadernillos le recomendamos...



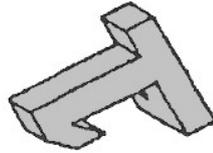
VER EN LA WEB VIDEO EXPLICATIVO PSICO. INTRODUCCIÓN



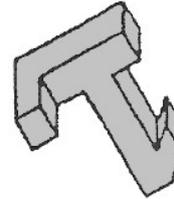
PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 1



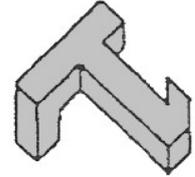
A



B



C



D

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 50 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 1 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

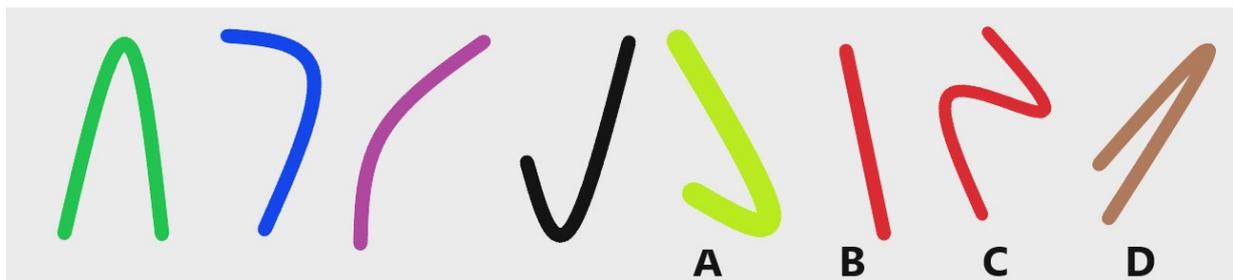


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

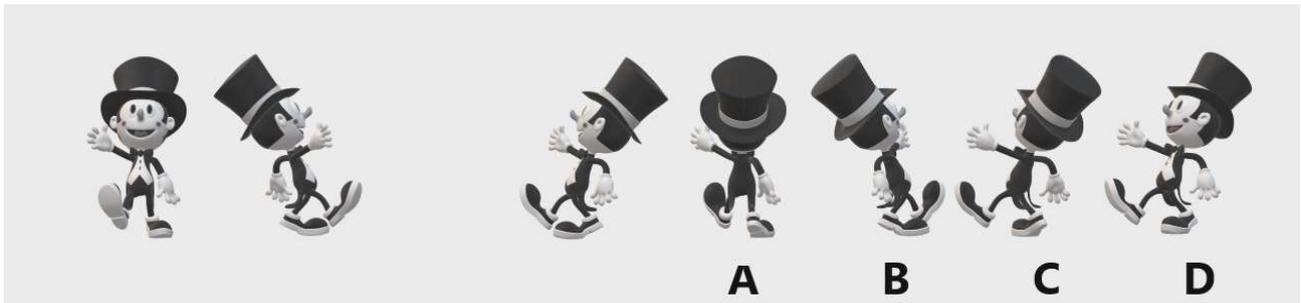
Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestran cuatro figuras. En este caso se tratan de líneas dobladas. Hay que encontrar cuáles es la lógica/s que existen entre todas ellas.



A primera vista parece que los colores van cambiando por lo que una posible respuesta podría ser un color distinto a los dados en la muestra, pero resulta que todas las respuestas tienen un color distinto a los mostrados en la serie dada del ejercicio. En tal caso habría que buscar otras lógicas o relación entre ellas. Hay varias, como hacia donde están abiertas las curvas, hacia donde apuntan, el giro que hacen, etc.

Fíjese bien en un detalle: todas las líneas tienen **un solo punto** de inflexión (lugar donde se produce el cambio de dirección de la curva). En las opciones dadas se puede observar dos resultados que cumplen esta característica (A y D) pero solo una mantiene el mismo grosor que la muestra (D) y además mantiene la lógica de cambiar de color. Podríamos decir que la opción D sigue las tres lógicas encontradas por lo que esa sería la respuesta más correcta y sencilla.

Ejemplo II.- En este ejercicio se nos muestra una serie incompleta de figuras a las que le falta un elemento que debe completarse escogiendo entre varias opciones de respuestas (A, B, C, D). Las figuras están o tienen unas características determinadas atendiendo a alguna/s lógica/s. Deduciendo esa evolución lógica, le será fácil encontrar en el repertorio de soluciones propuestas, cuál es la opción correcta.



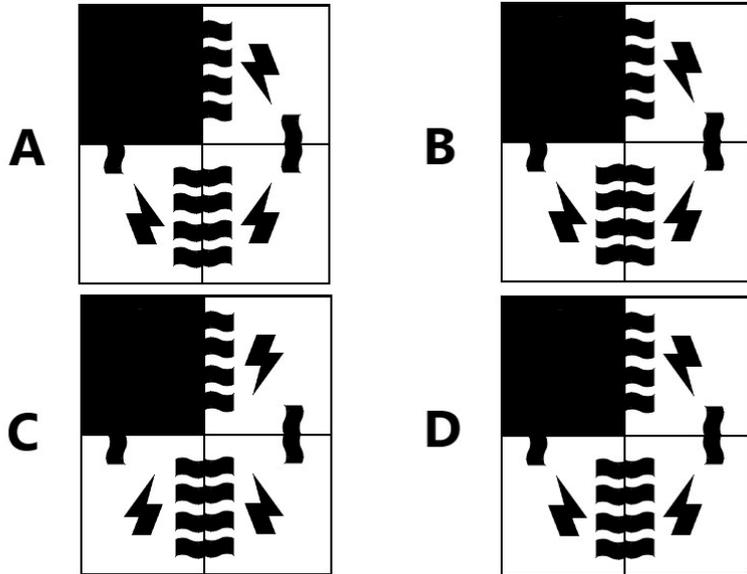
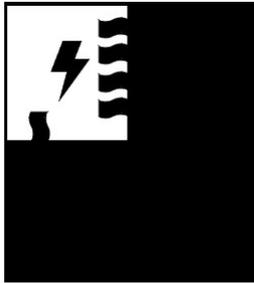
Si observa detenidamente la muestra dada que se encuentra a la izquierda del ejercicio, pudiese parecer que la única lógica seguida es que todas giran sobre un eje longitudinal, como si lo hiciese la tierra alrededor de su eje terrestre imaginario. A primera vista, y teniendo en cuenta esta lógica, el hueco vacío se podría completar con la opción A ya que esta opción gira alrededor de unos 90° , tal y como parecen hacer todas las figuras de la muestra.

Antes de marcarla fíjese bien en la opción elegida ya que esta no coincide exactamente con la muestra dada, si no que está cambiada la posición de la mano levantada (en la serie de la muestra se levanta siempre la mano derecha del muñeco) por lo que no es la misma figura sino otra muy similar, pero con los elementos de sus extremos cambiados. La única figura que resulta igual a las de la muestra tras girarla alrededor del eje longitudinal es la opción D. Esta coincide no solo en la mano, sino también con otros elementos como son el pie levantado o el pie atrasado. Por lo tanto la respuesta correcta no puede ser la opción A sino la opción D ya que es más lógico que la respuesta elegida sea la misma figura que las de la muestra, independientemente del giro al que se esté sometido.

Evidentemente si la respuesta D no existiese, podríamos marcar como opción la A, pero no es el caso. El motivo es que es una **lógica más sencilla** el buscar primero la misma figura, independientemente del giro al que esté sometida. En el caso de que existiesen varias figuras con la mano derecha levantada, entonces lo normal es que alguna de ellas siguiese alguna otra lógica, ya sea el giro de 90° , el tamaño, el color, etc.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 2



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 2 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

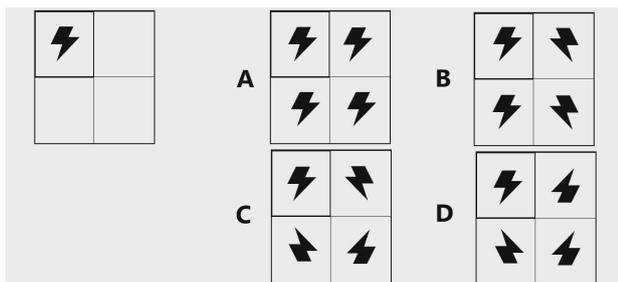
En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad mayor los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

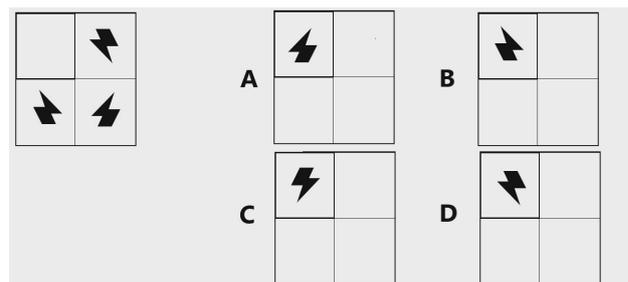
Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra una figura inicial y cuatro posibles respuestas. Se trata de desplegar o desdoblar la figura como si fuese un papel transparente que tiene una marca o un símbolo negro en todos los pliegues. Al desdoblarlo o desplegarlo desde la línea intermedia, deberá de hacer un reflejo fiel de lo que hay en el pliegue inicial, teniendo en cuenta que el desdoble se hace desde la línea media.

Hágase a la idea para todos los casos que la figura en negro está marcada en ambos lados del papel de forma coincidente y en todos sus pliegues en un papel transparente. Veamos dos ejemplos

Caso Primero



Caso Segundo

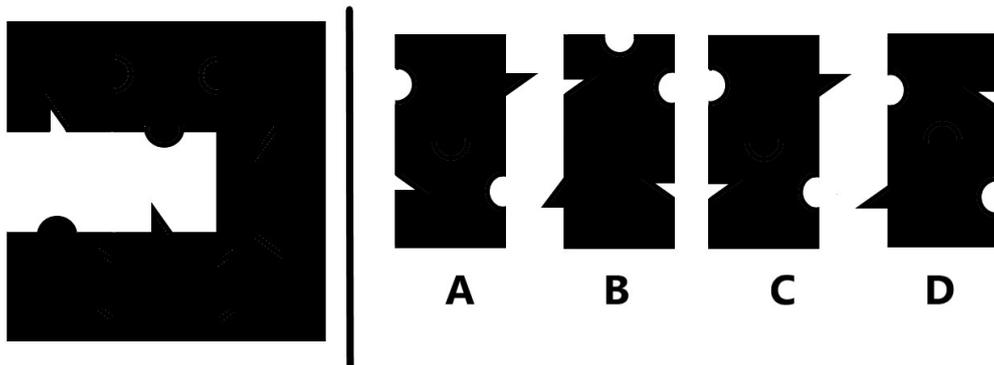


En el **Caso Primero**, no solo se ha desdoblado una vez, sino que una vez desdoblado hacía uno de los lados, se ha vuelto a desdoblar el conjunto hacía el otro lado. La única respuesta que refleja como quedaría la plantilla inicial tras desdoblarse es la respuesta C.

El **Segundo Caso** muestra el caso contrario, y es que partiendo de un modelo desplegado, se nos pide el resultado tras plegarlo. En este caso la única respuesta que refleja como quedaría la plantilla inicial tras volver a doblar todas las partes es C.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 3



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 25 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 3 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

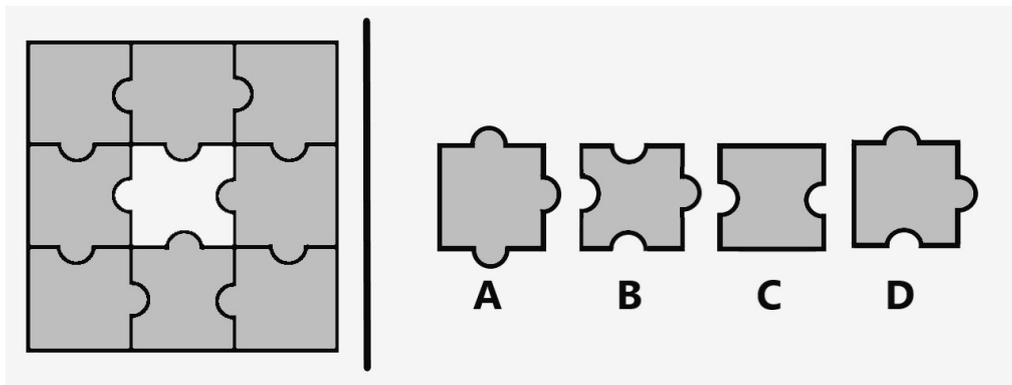


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad mayor los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- Se trata de un puzle en el que podrá observar que falta una pieza o varias de ellas. Atienda bien a lo que se le pide para cada ejercicio, ya que atendiendo al enunciado, podrán requerirle distintas cosas (que pieza encaja/que pieza no encaja, etc). Lo que debe de tener en cuenta es que puede girar la pieza en el sentido de las agujas del reloj, o en el sentido contrario, pero lo que no puede hacer es voltearla, salvo que lo autorice o se deduzca del ejercicio, ya que en ese caso la figura podría variar de forma y además, mostraría el reverso que no se ve del puzle y que a priori desconocemos lo que contiene.



Si observa detenidamente el puzle y las opciones dadas, la única pieza que encaja perfectamente tras girarla 180 grados es la representada en la opción B. El resto no encaja de forma exacta por mucho que se gire, por lo que habría que descartarlas.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 4



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 31 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 4 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

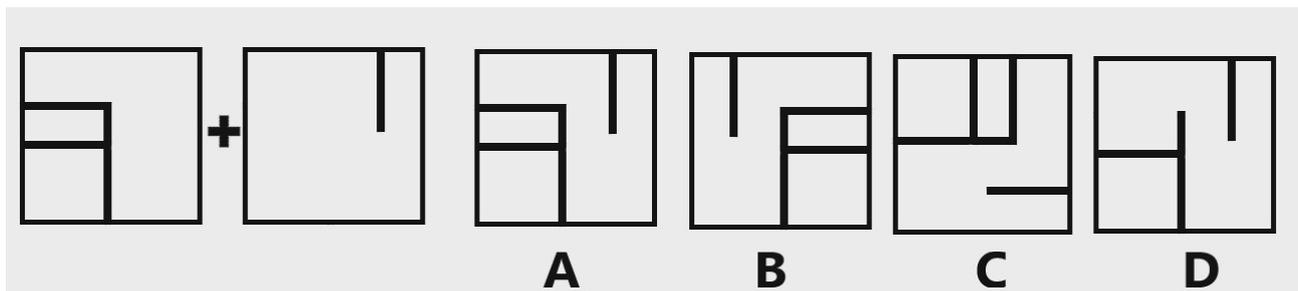


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra dos figuras iniciales. Estas deben de ser relacionadas entre sí.

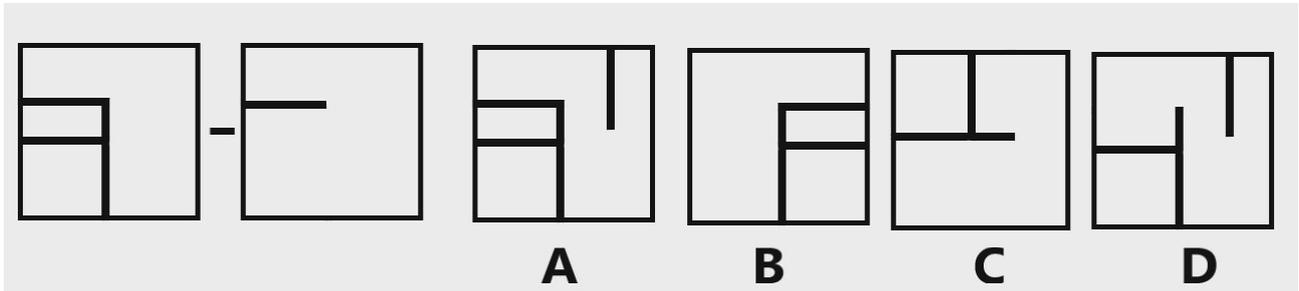


En este ejemplo vemos un signo en medio de las dos muestras y que parece indicar una suma de las mismas. Observando el resultado se puede ver claramente que hay una opción, la A, que es el resultado claro de la suma, por lo tanto esta sería la respuesta correcta. Fíjese que la opción C también es la suma, pero en este caso girado el resultado obtenido de las dos muestras. Esta opción sería correcta si no existiese la opción A.

Finalmente observa la opción B. Esta también parece ser la suma, si bien esta invertida la imagen. Recordemos la norma general de cualquier psicotécnico que la respuesta más correcta es la que contenga la lógica más sencilla, y que en este caso sería, atendiendo a los elementos que se nos muestran, la opción A.

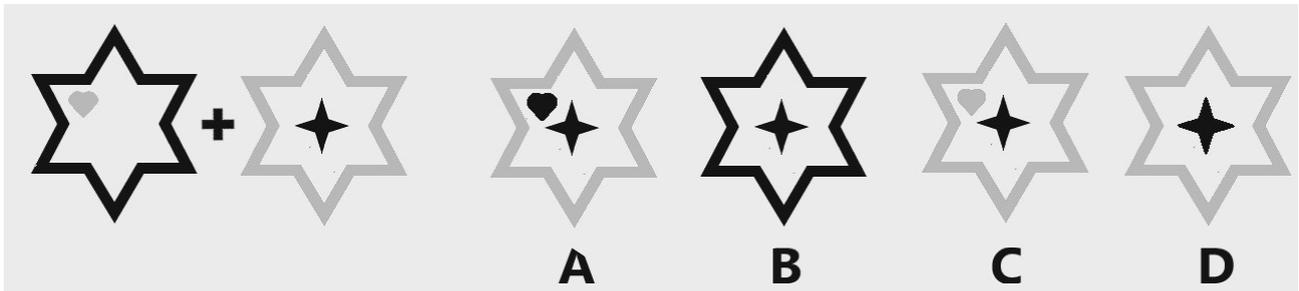


Ejemplo II.- En este ejercicio se nos muestra otra vez dos figuras iniciales. Estas deben de ser relacionadas entre sí.



En este segundo ejemplo hay un guión que no indica suma, sino que pudiese indicar resta. La única opción que resta el contenido es la C. Cierto es que esta girada 90°, pero ante la carencia de una no girada, debemos de entender que esta existen dos lógicas a aplicar: por un lado la resta y por otro que no pasa nada si el resultado se gira.

Ejemplo III.- En este ejercicio se nos muestra también dos figuras iniciales. Estas deben de ser relacionadas entre sí.

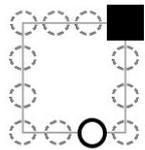
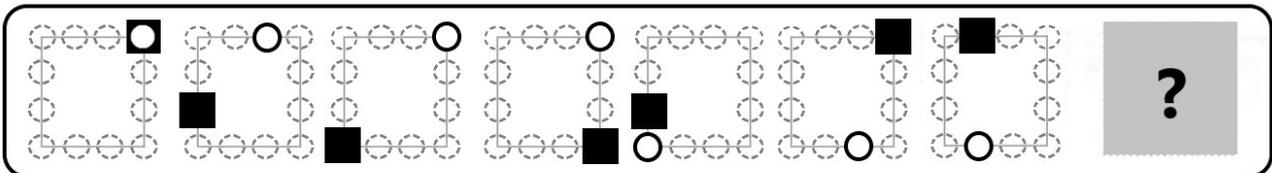


En este último ejemplo el resultado nos lo da también la suma, pero se une el color. Fíjate bien que el segundo objeto que suma prevalece el color sobre el primero, salvo aquello que no tenga color (aquello que está en blanco)

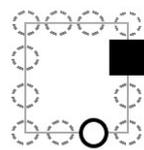
Existen infinitas posibilidades. La cuestión es que sepamos encontrar cual es la lógica que se puede dar. Los ejercicios psicotécnicos no siempre nos dirán en la muestra dada que podemos o que no podemos hacer (o lo que es lo mismo, que lógica debemos aplicar), sino que debemos deducirlo del conjunto del ejercicio y **muchas de las veces encontraremos esa lógica del ejercicio planteado viendo las opciones de respuesta que se nos dan**. Por lo tanto la respuesta a veces esta en las propias respuestas. Esto es algo que debes tener muy en cuenta a la hora de hacer ejercicios psicotécnicos.



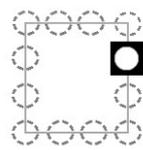
PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 5



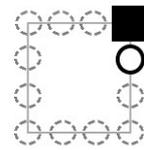
A



B



C



D

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 24 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 5 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

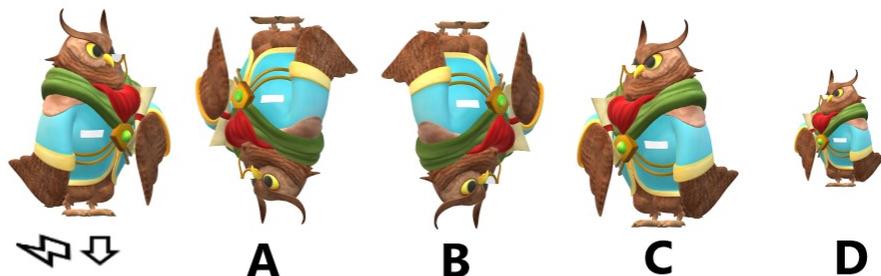
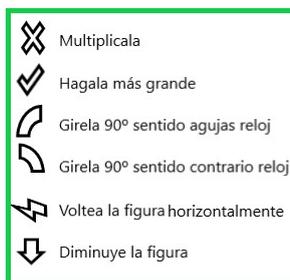


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

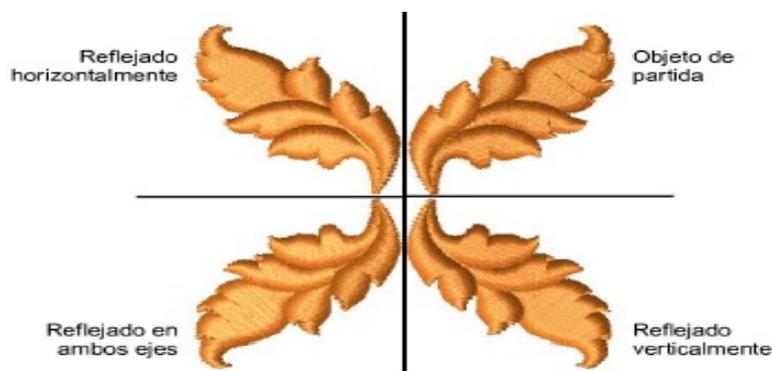
En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra una figura modelo que tras la ejecución de las órdenes existentes, debe de dar un resultado determinado. En la parte izquierda se encuentran las posibles órdenes, a continuación la figura modelo y debajo de estas las ordenes a ejecutar. Veamos el ejemplo.



Según el ejercicio, se nos pide que partiendo del modelo, primero lo volteemos horizontalmente. Una vez volteado, se nos pide que disminuyamos la figura. Para ver que es voltear horizontalmente o verticalmente, fíjese en la siguiente figura.

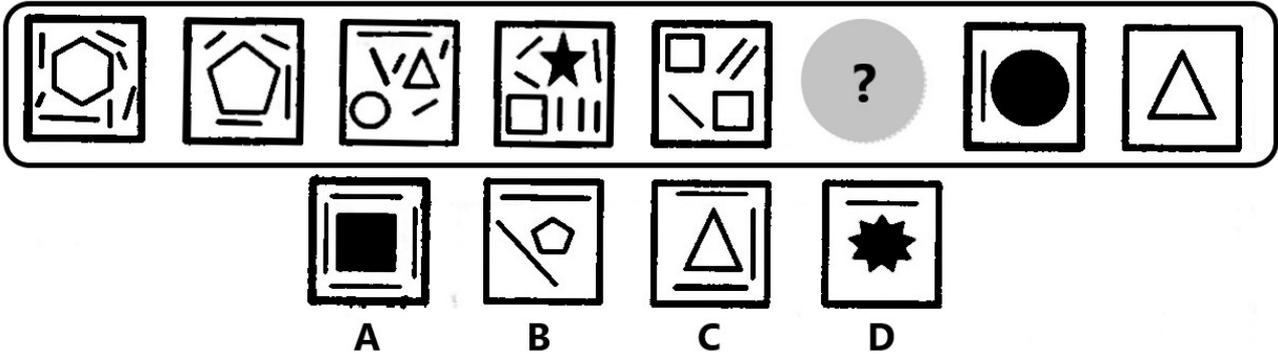




La opción A no esta volteada, sino únicamente girada 180°. La opción B esta volteada, pero verticalmente. La opción C si esta volteada horizontalmente. No obstante la opción D es la correcta, ya que además de voltear horizontalmente, nos pide la segunda orden que disminuamos la figura.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 6



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 26 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 6 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra unas figuras encuadradas. Se trata de cumplir por separado las órdenes dadas para las figuras que se encuentran en el interior de cada recuadro.

The diagram illustrates a logic puzzle example. It shows a sequence of operations on two rows of figures. The first row starts with a grey arrow pointing left and a black circle. The second row starts with a black circle and a black circle. The operations are: 1. Make the figure(s) larger. 2. Rotate the figure 180 degrees. 3. Replace the figure with a circle. 4. Multiply the figure(s) by two. 5. Change the color of the figure(s). The final options are A, B, C, and D.

	Haga la figura/s más grande/s		Gire la figura 180 °
	Haga la figura/s más pequeña/s		Sustituya la figura por un círculo
	Sustituya todo por el resultado de aplicar las órdenes de la fila siguiente		Multiplique por dos la/s figura/s
	Cambie de color la figura/s		Sustituya todo por un cuadrado

En el ejemplo dado, en el primer recuadro nos piden primero que hagamos la figura inicial más grande, para después, el resultado girarlo 180°. El resultado de esta sería la D. Al solo haber una opción con este resultado, podríamos marcar sin resolver el otro recuadro. No obstante, veamos el segundo recuadro inicial (el de abajo). Se tratan de dos círculos negros. En este caso nos pide el ejercicio sustituirlos por un círculo (no especifica el color), para después multiplicar ese círculo por dos. En este caso tanto el recuadro de la opción B como el de la opción D son ciertos. Ambos cumplen la condición requerida, siendo indiferente el color ya que no nos lo determinan. Por lo



tanto, la solución final sería la opción D, tal y como habíamos concluido, al cumplirse en dicha opción todas las ordenes.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 7

Numero de fotocopias realizadas a lo largo del año 2020					
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total
Cuartel 1	?	200	100	?	600
Cuartel 2	200	400	200	400	2000
Cuartel 3	300	?	300	600	?
Cuartel 4	400	800	400	?	2400
Total	1000	2000	1000	?	?

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 7 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra una tabla. Atendamos a la pregunta y al contenido de la tabla.

1.- Indique qué saco (A, B, C o D) contiene MAYOR cantidad de dinero.

	N. de monedas de 0,5 €	Nº. de billetes de 5 €	Nº de billetes de 10 €
A	10	10	5
B	2	5	10
C	1	0	14
D	1	20	2

Nos requiere la pregunta que saco contiene más cantidad de dinero. Para ello debemos contar el mismo. Lo normal es empezar por los billetes de mayor valor, por lo que empezaremos por la columna última. Normalmente a primera vista, con unos simples cálculos estimativos, podremos concluir cual contiene más sin llegar a hacer todas las operaciones. Si te fijas bien, el saco C, sin hacer muchas operaciones, supera el resto de sacos ya que de primera contiene 14 billetes de 10 € lo que hacen 140 €. Esta cantidad no la supera ni de lejos el saco A, B o el D, que sumando los billetes de mayor valor, que son los de 10 y de 5€. Ninguno de los otros sacos supera los 130 € y el pico en monedas no parece, de ninguno, que pueda superar la cantidad de 140 € referida. Por lo tanto, y sin hacer la operación de suma de todas las monedas, debemos marcar la opción C.

Puedes aplicar cualquier técnica para resolver la tabla, pero recuerda que este tipo de ejercicios tratan, más que de saber si sabes sumar (que sabemos que sabes) de comprobar si **tienes habilidad para discernir entre lo importante y lo superfluo.** En el fondo se pretende que, si no tienes la suficiente habilidad para darte cuenta que **no es necesario hacer todas las operaciones** (ya sean sumas, restas, multiplicaciones, etc), pierdas un tiempo que te hará falta para otros ejercicios. Por ello te invitamos a que trates de buscar la solución sin realizar todas las operaciones. En caso contrario, no estarás consiguiendo el objetivo.



Ejemplo II.- El modelo anterior no será el único que encontraras. Podrás encontrar infinitas variantes, ya sea cambiando los conceptos (Euros por dólares) o estructura de la tabla. Vamos a ver otro modelo parecido, pero que tiene algunas variantes. Atienda a la siguiente tabla y a la pregunta planteada y procure responder al ejercicio planteado.

18.- ¿Cuántas fotocopias se hicieron en el Cuartel 4 durante el tercer trimestre? Calcule el valor de los interrogantes (?) cuando sea necesario.

	Numero de fotocopias realizadas a lo largo del año 3				
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Total
Cuartel 1	150	250	350	?	1100
Cuartel 2	200	?	200	300	800
Cuartel 3	350	200	100	250	900
Cuartel 4	150	350	?	200	?
Total	?	900	800	?	?

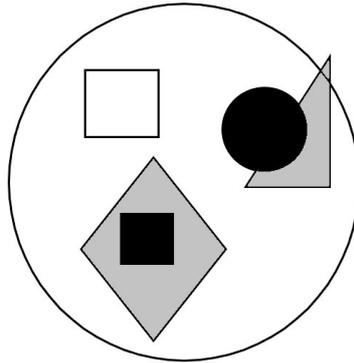
A) Menos de 155 B) Entre 156 y 160 C) Entre 161 y 165 D) Más de 166

Lo más importantes es que te fijas en que te piden exactamente. No se trata de resolver todas las incógnitas de la tabla, sino solo aquellas que sean estrictamente necesarias para darte la solución a la cuestión planteada. A primera vista, si te fijas en la fila del Cuartel 4 no se sabe cuál es la suma final. Tranquilo.... Busca otra forma de averiguar la solución sin grandes operaciones. Fíjate en la columna del Trimestre 3. Si tiene el sumatorio de todos los folios gastados en todos los cuarteles en el tercer trimestre, tendrás la respuesta. Si haces ese cálculo (una sencilla suma de $350+200+100$) podrás ver que te faltan 150 para llegar a las 800 fotocopias que se hicieron ese trimestre, por lo tanto la opción a marcar sería la A.

Es sencillo, pero recuerda, este u otros modelos parecidos **no tratan de averiguar si sabes sumar**, restar o dividir, que suponemos que sabes, sino a **medir tu capacidad de discernir entre lo importante y lo no importante**. Si en este ejercicio hubiesen tenido que averiguar más de un interrogante para saber la respuesta, no habrías conseguido el objetivo y habrías perdido un tiempo muy valioso el día del examen.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 8



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 8 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



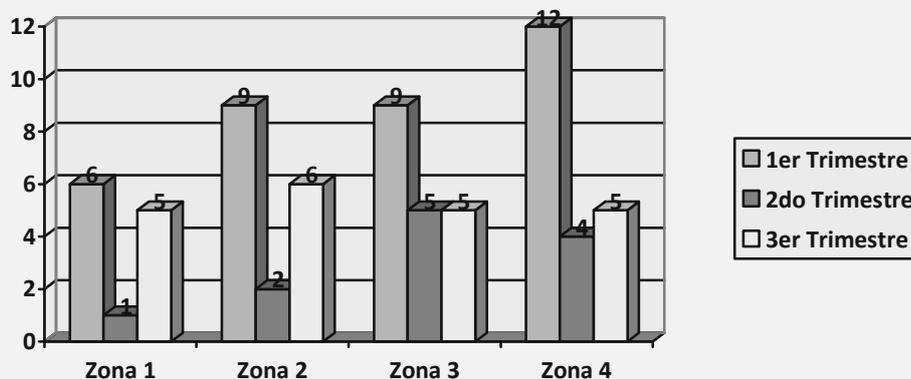
INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra una tabla y una serie de variantes. Atendamos a la pregunta del ejercicio y al contenido del gráfico.

El siguiente gráfico representa el número de accidentes ocurridos, atendiendo a la Zona de ocurrencia y al trimestre. Según el gráfico:



- A) En el primer trimestre es cuando menos accidentes ocurren
- B) En total se han contabilizado 95 accidentes
- C) La Zona 4 es la que más accidentes presenta
- D) el tercer trimestre es el más accidentado de todos

Atendiendo a los datos del gráfico, la opción C es la única correcta. Esta respuesta se puede contestar a simple vista y de eso se trata en muchas ocasiones. A veces es importante ver todas las respuestas, por si a simple vista se puede deducir, en vez de hacer largas operaciones como sumar todos los accidentes, etc. En otras ocasiones habrá que hacer operaciones matemáticas, pero estas hay que intentar reducirlas a las mínimas indispensables.



Ejemplo II.- Otro tipo de ejercicio que encontrará en este cuaderno esta relacionado con la capacidad de observación y de concluir datos reales sobre lo que se observa. Atendamos al siguiente ejercicio.

Fíjese en la imagen en la que se está celebrando un cumpleaños:



- A) Es el cumpleaños del chico y la chica que entran en la casa
- B) El que cumple, cumple cinco años
- C) Todos los niños son amigos del niño que cumple años
- D) En total hay 10 globos

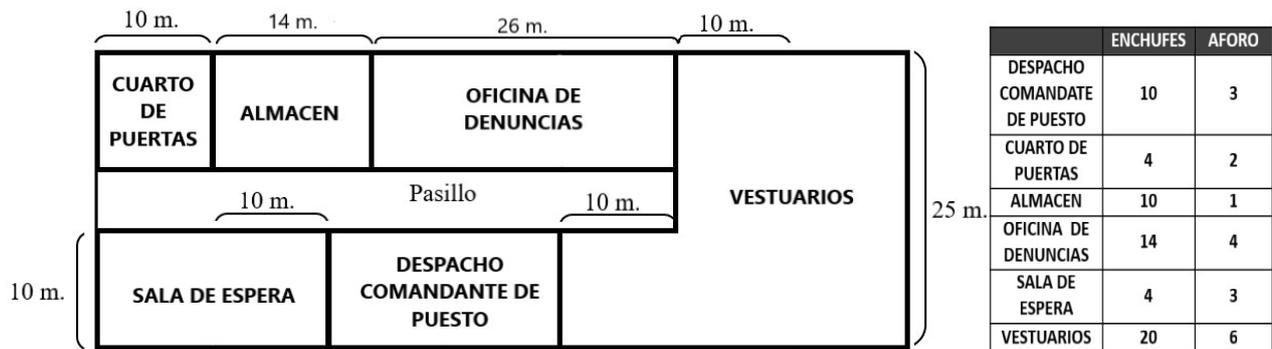
Lo más importante es leer todas las respuestas. En la primera opción, la A, se hace una suposición, ya que no es seguro, pudiendo ser el cumpleaños del chico solo. El marcarla dependerá del resto de opciones, ya que habrá que marcar la más cierta atendiendo lo máximo posible a los datos objetivos que se observan. La opción B parece bastante cierta, ya que hay cinco velas, lo cual indica presuntamente la edad del cumpleaños. La tercera opción es en principio descartable, como la primera, ya que está suponiendo cosas de las que no existe un dato objetivo que pueda dar confirmación, y existiendo además la opción B, es poco probable que la opción C sea la opción correcta. Finalmente la opción D es falsa, ya que hay 11 globos.

En definitiva, este u otros ejercicios similares tratan de calificar hasta que punto uno es capaz de **concluir de forma acertada y lógica, lo que es más cierto y menos cierto**, en base a los datos existentes en una imagen, un gráfico, una tabla o un simple texto.

Finalmente queremos invitarle, tras la realización de los distintos ejercicios que se le van a plantear en el cuadernillo de la web, que intente descubrir, en aquellos que dedico mucho tiempo y tuvo que realizar multitud de operaciones, de qué forma podría haber averiguado el resultado sin tanto cálculo matemático. Esto es lo más importante y lo que debe de descubrir tras la finalización del cuadernillo.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 9



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 22 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 9 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



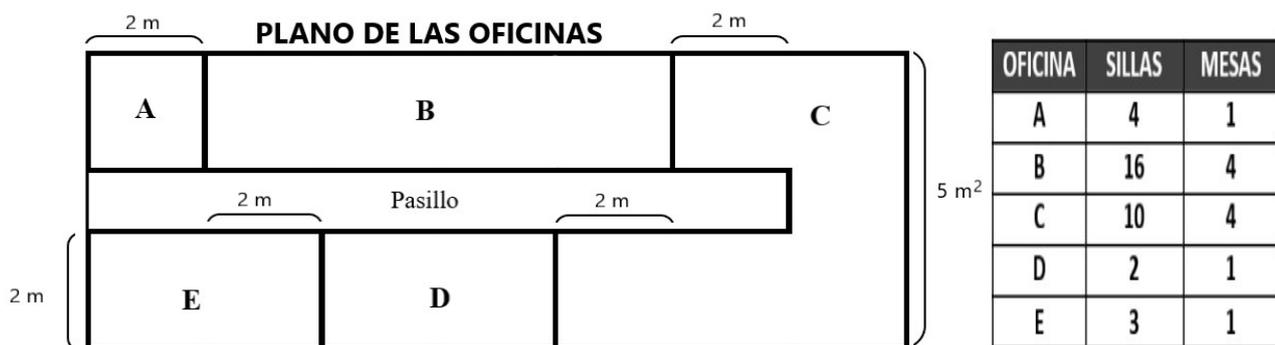
INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos muestra un plano y una tabla. Atendamos a la pregunta y al contenido del plano y de la tabla

Fíjese en los siguientes datos y en el plano facilitado. ¿Cuántas sillas hay por metro cuadrado en la Oficina A?



A) 1 silla

B) 2 sillas

C) 3 sillas

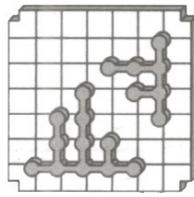
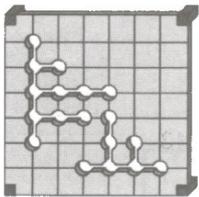
D) 4 sillas

Lo primero que debemos hacer es averiguar cuantos metros tiene la oficina referida. En este caso no nos viene la distancia de todos los lados de la oficina A, por lo que habrá que deducirlo. Vea que la oficina A mide en uno de sus lados 2 metros y que el otro lado parece igual, por lo tanto debemos pensar que mide igual. Concluyendo esto podemos afirmar que la oficina A mide 2×2 lo que hace una superficie total de 4 m^2 . Si nos preguntan cuantas sillas hay por metro cuadrado, con una simple regla de tres podemos calcular que, atendiendo a la tabla, si en 4 metros cuadrados hay 4 sillas, en un metro habrá únicamente 1 silla. La opción A será por tanto la respuesta correcta al ejercicio.

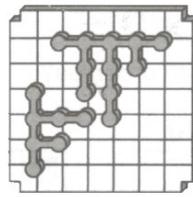
Es sencillo, pero recuerda que este u otros modelos parecidos (ya que se pueden dar tantos casos como tu mente te permita imaginar) **no tratan de averiguar si sabes calcular superficies u otras unidades de medida**, sino que buscan **medir tu capacidad de deducir o discernir entre lo importante y lo superfluo**. Si en este ejercicio hubiesen tenido que realizar más cálculos que los referidos, habrías perdido un tiempo precioso y por lo tanto habrías fracasado en tu objetivo.



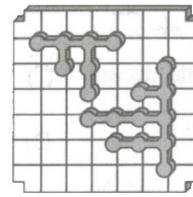
PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 10



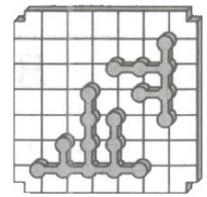
A



B



C



D

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 10 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

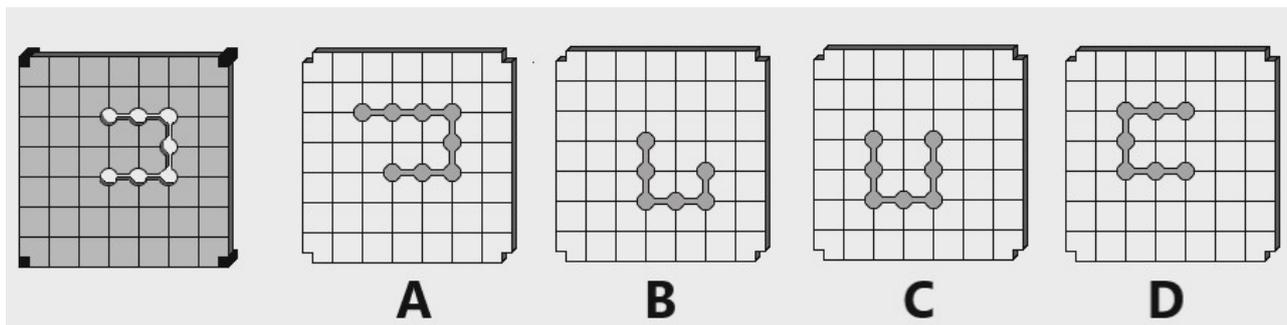


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

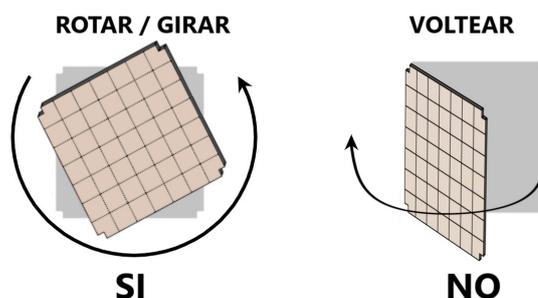
En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D), cada una con relieves de distintas formas, y una pletina a la izquierda con varios orificios.

¿Cuál de las piezas (A, B, C o D) es la única que ENCJA con los orificios de la pletina de la izquierda?



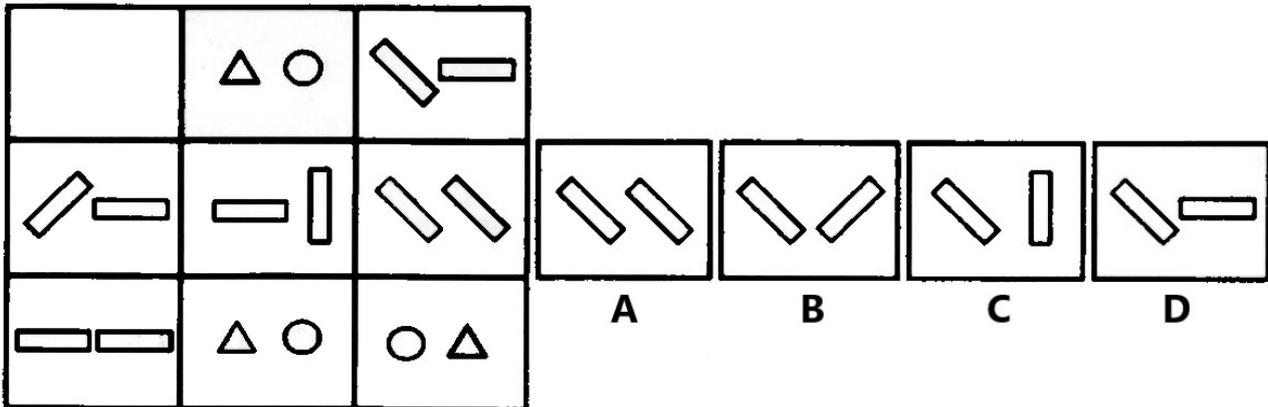
A lo primero que hay que prestar atención en este y otros ejercicios es a la pregunta. Nos pregunta por la pieza que ENCAJA. Si se colocara la pletina sobre las piezas solo una de ellas encajará, es decir, hay una pieza (de las respuestas) que encaja a través y pasa a través de los orificios (las tres piezas restantes no entrarán por tocar sus elementos salientes en la pletina). Tenga en cuenta que para encajar las piezas en la pletina, las piezas se puede girar en un sentido u otro, pero no la podrá nunca voltear.



Atendiendo al ejercicio, la opción A claramente no encaja ya que tiene un elemento de más que no podrá superar la pletina y que impedirá que el resto de la pieza encaje. La opción C y la D, si es que la giramos, podría parecer que encajan, pero no. Haga la prueba si es necesario con un papel, y comprobará que al girar no encajan todos los elementos de las referidas piezas en la pletina. Por lo tanto solo nos queda la opción B. Esta, al girarse 90° en el sentido contrario al reloj, coincide la pieza con la ubicación exacta de todos los orificios. Cierto es que no tiene los mismos elementos que la pletina, pero eso no impide que la pieza encaje. Únicamente sucedería que uno de los orificios no quedaría rellenado por la pieza lo cual no impide que encaje el conjunto. Por lo tanto la respuesta correcta es la B.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 11



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 45 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 11 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

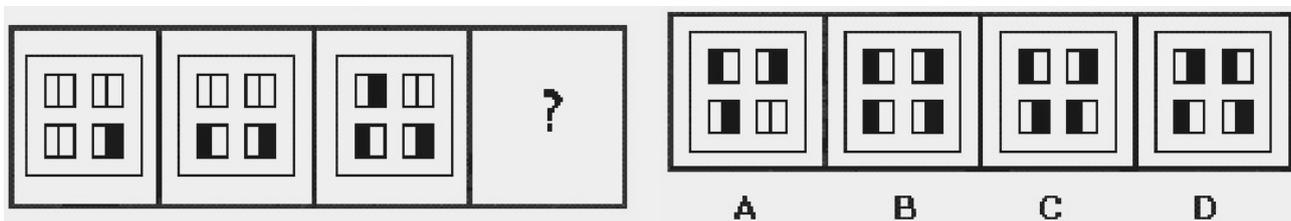


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) falta en la serie planteada?

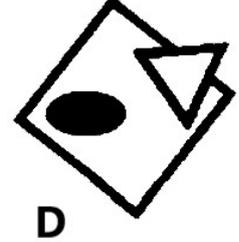
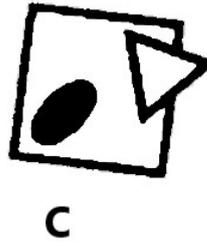
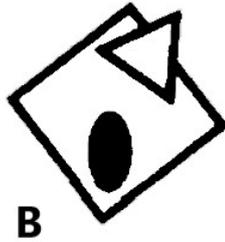
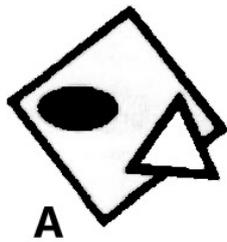


Se nos pide que completemos el final de la serie planteada (En este caso con un interrogante en el cuadro vacío). Para decidir por una opción u otra (A, B, C, D) debes de ver qué relación existe en la serie planteada previamente. Así, en la primera figura de la serie se puede observar que uno de los cuadrillos tiene una mitad negra. En la segunda figura de la serie planteada, ya son dos cuadrillos los que tienen una mitad en negro (primera lógica es añadir una mitad negra a cada cuadrillo según avanza la serie), si bien, se da la circunstancia que el lado sombreado en negro es el contrario del cuadrillo de la primera figura de la serie (por lo tanto la segunda lógica existe es marcar en negro el lado contrario al anterior caso planteado). Lo mismo sucede en el tercer caso, lo que hacen ya confirmar las dos reglas anteriores y que mantienen según se avanza el estado anterior de las cosas (tercera regla mantener lo anteriormente consolidado). Todo ello nos lleva a concluir que la opción correcta no puede ser otra que la opción D, que además de mantener todo lo ya hecho, añade a uno de los cuadrillos un lado negro, en concreto el lado contrario al anteriormente coloreado. (respetando por tanto todas las lógicas dadas)

Podremos encontrar otros tipos de ejercicio similares. Todos ellos establecerán previamente una lógica entre las figuras dadas, ya sean de forma horizontal, o vertical, o en ambos sentidos de darse el caso. Recuerde que a veces únicamente podrá encontrar la respuesta correcta analizando las propias respuestas en relación a la serie o figuras planteadas.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 12



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 50 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará unos vídeos ilustrativos [PSICO. PARTE 12 \(I y II\)](#) de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-



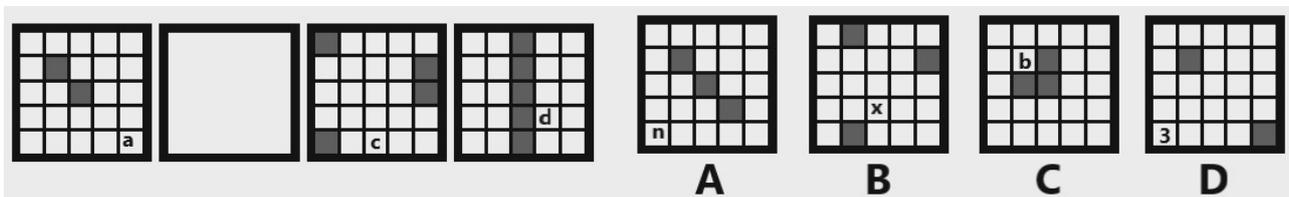
INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente. **De ser varias las respuestas lógicas que a su criterio puedan existir, deberá marcar aquella que siga la lógica más sencilla.** Esta prueba no tiene tiempo, por lo que deberá de procurar conseguir el resultado en todo caso.

Si le resulta difícil el ejercicio, más motivo para intentar dar con la respuesta y ejercer concienzudamente su mente. Puede saltar aquellos que no sepa darle respuesta, pero deberá volver posteriormente sobre el ejercicio saltado. Aquellos ejercicios que no le resultan difíciles, no le están enseñando realmente nada ya que su mente tiene asimilada la norma lógica o la percepción espacial que le plantea el ejercicio. Son aquellos ejercicios que le producen una dificultad los que le van a enseñar y le favorecerán el aprendizaje a la hora de acometer el examen oficial.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del mismo cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) falta en la serie planteada?

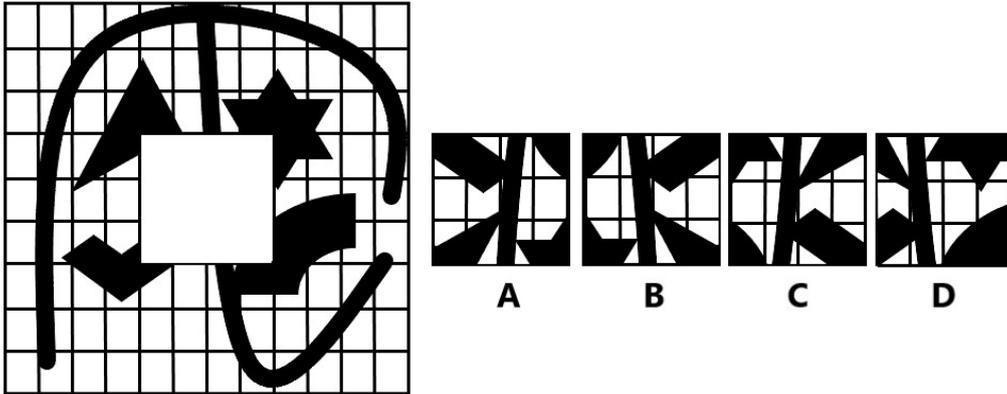


Para decidir por una opción u otra (A, B, C, D) debes de encontrar las lógicas existentes. Si nos fijamos en la muestra según avanza esta va aumentando el número de cuadros oscurecidos. Así en el primer, tercer y cuarto cuadro hay 2, 4 y 5 cuadritos negros. Esta a priori podría ser una lógica que nos indicaría que la solución debería tener 3 cuadritos negros. El problema es que hay tres respuestas posibles por lo que será necesario buscar alguna otra lógica. La colocación de estos cuadritos negros no parece seguir a priori una lógica determinada. En cambio, todo indica que las letras aumentan por el orden lógico del abecedario, sin saltarse letras (a, __, c, d). Ello nos hace pensar que la segunda lógica existente parece ser precisamente esa.

Observadas las respuestas solo la opción C cumple estas dos condiciones lógicas por lo que deberemos marcar esa como la respuesta correcta.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 13



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará unos vídeos ilustrativos **PSICO. PARTE 13 (I y II) de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

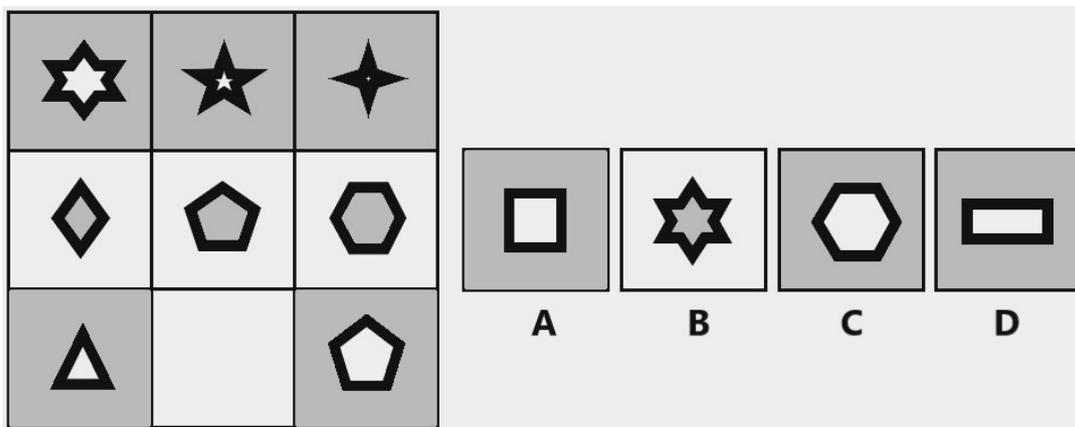


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) falta en la serie planteada?



En este tipo de ejercicio, la relación entre las piezas puede ser de un lado al otro, o de abajo a arriba, o incluso en diagonal u otro tipo de lógica. En el ejercicio planteado en la primera fila se puede observar objetos con forma de estrella. Todo indica que va perdiendo puntas según avanza o lo que es lo mismo, dos lados. En la segunda fila en vez de perder, aumenta, ya sean puntas o lados. En la tercera fila, atendiendo a los objetos descubiertos, parece que va aumentando en número de lados. Ello nos lleva a concluir que la opción correcta debe de tener cuatro lados.

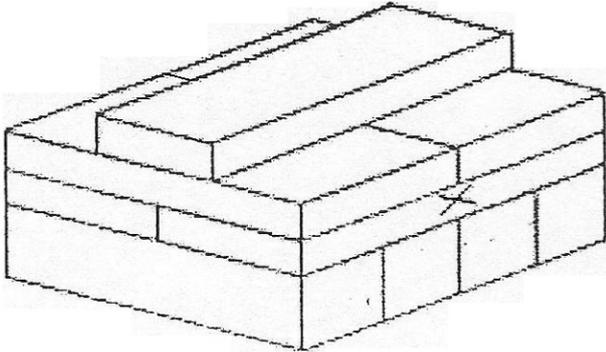
Al observar las posibles respuestas, podemos ver que hay dos opciones posibles, la A y la D. Por ello debemos de buscar alguna lógica más. Según la sucesión de filas o de columnas, la parte exterior debe de ser gris. Esta lógica no nos facilita la localización de la respuesta correcta.

Si nos fijamos bien en todas las figuras planteadas en la muestra, todas tienen el mismo tamaño o longitud en todos sus lados. Ello también es una lógica, por lo que atendiendo a la misma podemos marcar como opción la A.

Este tipo de ejercicios da la posibilidad de multitud de combinaciones por lo que debe de buscar lógicas que relacionen los distintos cuadros. A veces podrá encontrar figuras que no siguen ninguna lógica ni orden. No desespere y busque otras circunstancias que puedan dar lugar algún tipo de lógica que le pueda facilitar la respuesta correcta.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 14



A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 14 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

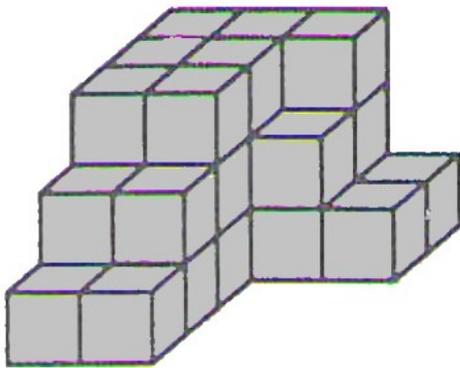


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada uno de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) representa el número de bloques o cubos que hay en la figura?



A) 22 B) 28 C) 31 D) 25

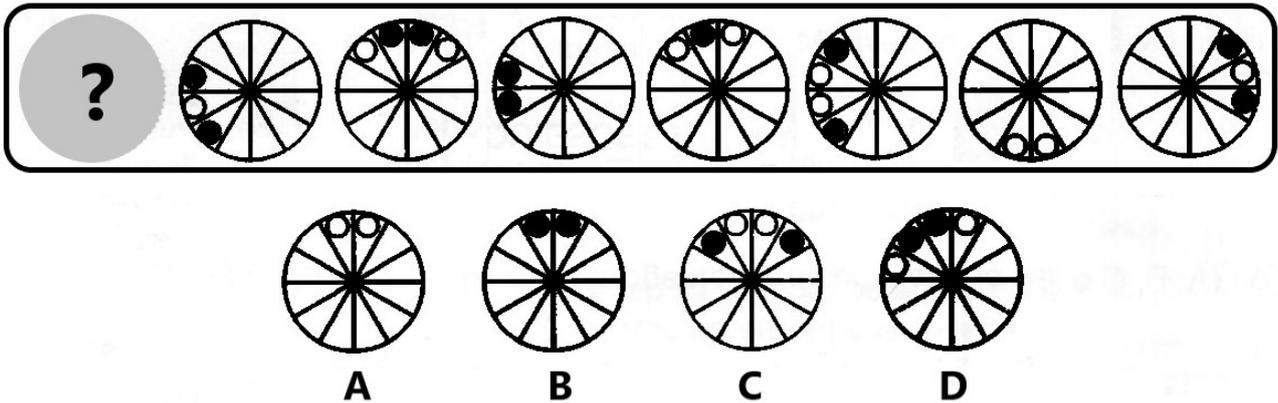
En este ejercicio se nos plantea el número de cubos. No solo tendremos que contar los que están a la vista, sino los que puedan estar debajo, e incluso atrás, en ciertos casos, de deducir que así sea atendiendo a la posible lógica de la estructura, los que hay tras la misma. En ese caso, deberá ser una deducción clara y lógica, y no solo una suposición o hipótesis. Es decir, se podrán contar dados detrás solo cuando algo indique en la muestra que debe de haber detrás de la parte no vista más cubos o columnas. En el caso mostrado no existe ninguna lógica clara que nos indique que hay dados detrás, por lo que nos limitaremos a contar los dados visibles y los que se supone que hay debajo, manteniendo la estructura. Fíjese bien y cuente los mismos. En el caso planteado la respuesta es opción C, al existir en total 31 bloques o cubos.

Preste mucha atención y recuerde que solo deberá contar dados en partes ocultas (dejando a un lado los que este abajo, que estos siempre se cuentan) cuando exista una lógica muy clara que indique en la figura de la muestra que existen estos. Normalmente, en tal caso, deberá la lógica indicar que distribución existe entre ellos para poder deducir su número.

En este cuestionario encontrará otras variantes, como cuantos lados suman los lados mostrados o cuantos cubos tocan la superficie de un cubo marcado previamente.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 15



-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 30 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará unos vídeos ilustrativos [PSICO. PARTE 15 \(I y II\)](#) de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) continua la serie planteada?



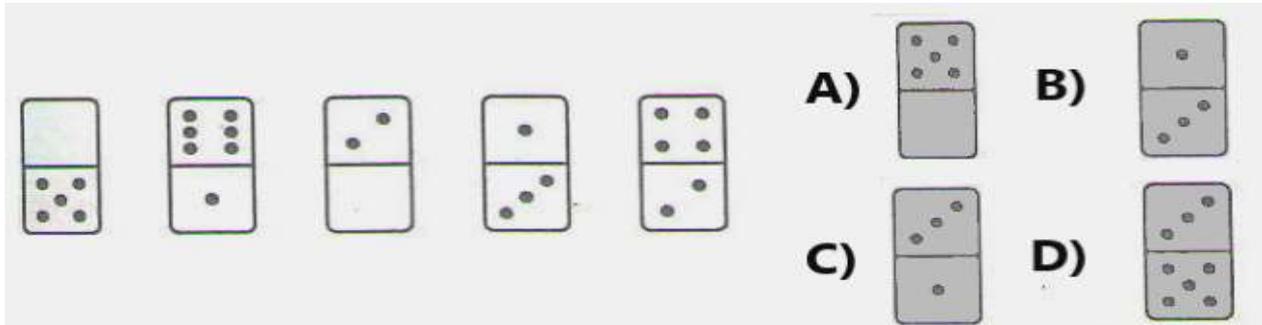
Se nos pide que completemos el final de la serie planteada. Para decidir por una opción u otra (A, B, C, D) debes de ver qué relación existe en la serie planteada previamente. Así, en la segunda figura de la serie se puede observar que ha avanzado la aguja del reloj que marca los minutos, 10 minutos. En la tercera figura de la muestra sucede que retrocede 15 minutos para posteriormente, en el cuarto, volver a avanzar 10 minutos. En la quinta figura vuelve a retroceder 15 minutos. Todo ello nos debe llevar a concluir que el minuto avanza y retrocede de forma sucesiva, 10 y 15 minutos respectivamente. Atendiendo a la lógica planteada, y teniendo en cuenta que la última figura ha sido de retroceso de 15 minutos, debemos concluir que la opción correcta será aquella que marque diez minutos más a la última figura de la muestra. En este caso sería la opción B.

Debemos de tener en cuenta, que la aguja que marca las horas, cuando llegue a un lugar determinado del reloj, que deberá de deducir de los propios ejercicios realizados, cambiará la posición de la hora a una o una menos. Esta, depende del psicotécnico, será al llegar a la hora en punto, o al sobrepasar las medias de cada hora.

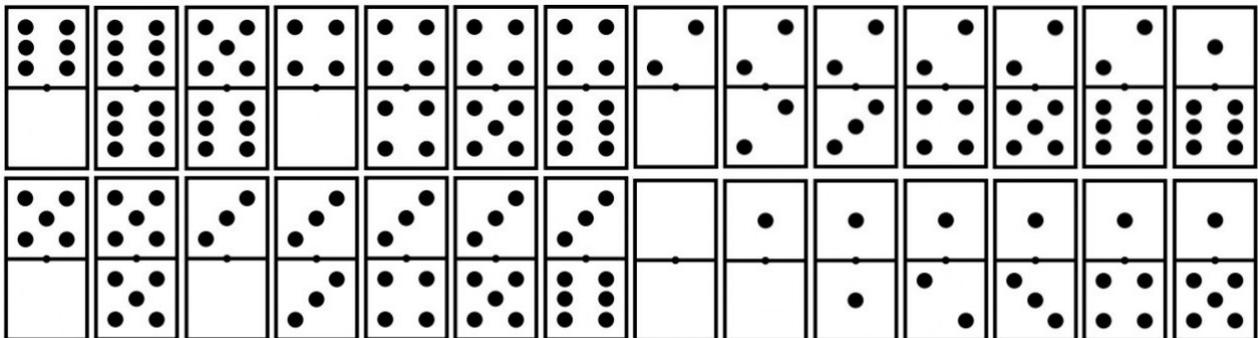


Ejemplo II.- En este segundo tipo de ejercicios se nos presenta también a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) continúa la serie planteada?



Se nos pide que decidamos que opción (A, B, C, D) continúa la serie. Para ello debemos de ver qué relación existe en la serie planteada previamente. Es importante saber que un juego de domino tiene los números del 0 al 6 en cada uno de sus lados. El cero cierra o abre (según se vea) la serie, siendo representado en la pieza de domino con la falta de punto (en blanco o sin círculo negro)

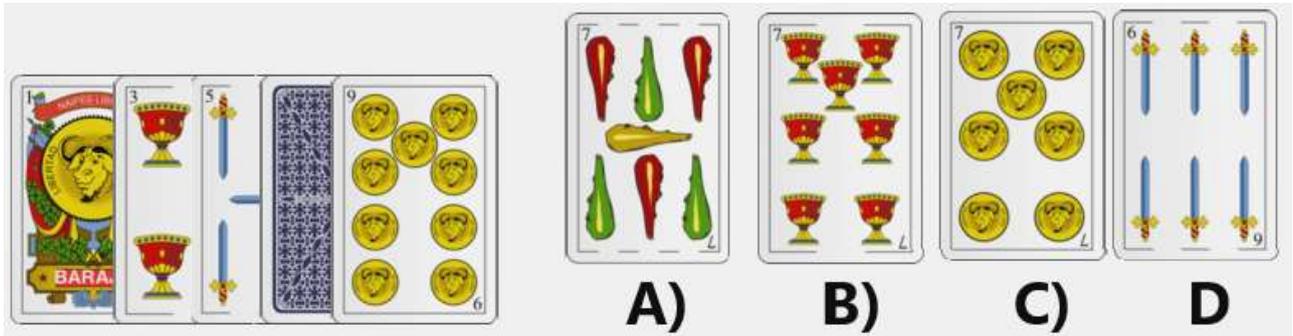


Teniendo en cuenta lo anterior, podemos constatar en la muestra que las piezas de domino van sumando uno o restando uno, si bien el resultado se cruza. Así podemos ver que la primera figura contendría el 0, y las siguientes el 1, 2, 3, 4. Cada vez que se pasa de una figura a otra, se invierte la numeración correlativamente, pasando de arriba abajo. Igualmente sucede con el cinco, número con el que se inicia la serie del domino en su parte de abajo (después del 5, el 6, 0, 1 y 2). Todo ello nos llevará a concluir que la respuesta es 3/5, es decir, la opción D.

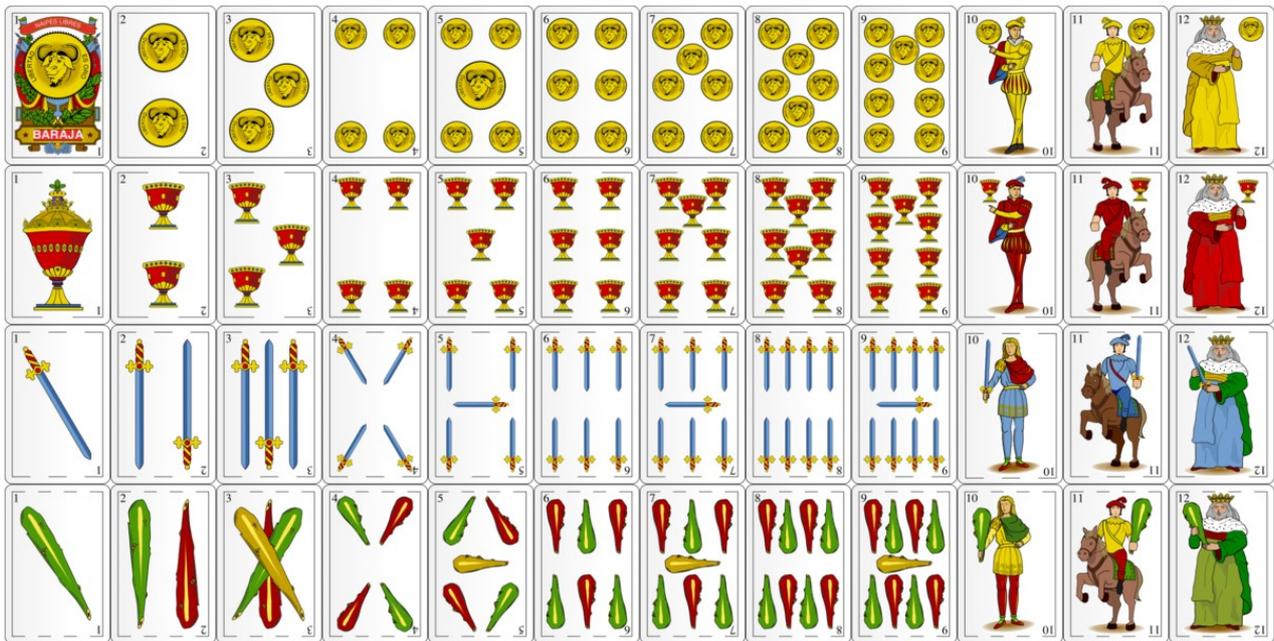


Ejemplo III.- En este tercer tipo de ejercicios se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la que continua o falta a la serie planteada.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) falta en la serie planteada?



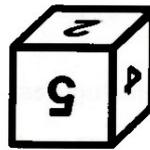
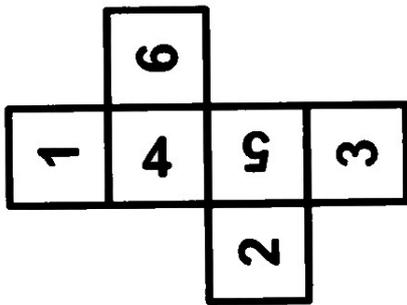
Son dos las variantes que podemos encontrar. Por un lado el palo (oros, copas, espadas y bastos) y el número (del 1 al 12). Es importante que entendemos que la baraja siempre esta abierta a continuar desde el principio, es decir, después del 12 va el 1 y viceversa. No existe el número cero. Respecto al palo, este no tiene un orden, sino que variara del ejercicio, y después de copas, por poner un ejemplo, podrá haber cualquiera de los otros tres palos, si bien, el ejercicio puede plantear alguna lógica.



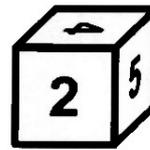
Viendo el ejercicio planteado podemos comprobar que las cartas evolucionan sumando dos (1, 3, 5...) por lo que fácilmente deduciremos que la carta que falta es la 7. Al haber varias respuestas que contienen el 7, habrá que ver la evolución del palo. Este cambia de forma correlativa, por lo que debes deducir que es bastos. Todo lo anterior nos llevará a marca la opción A como la correcta.



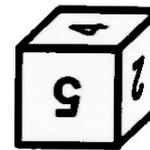
PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 16



A



B



C



D

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 35 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará uno vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 16 de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**

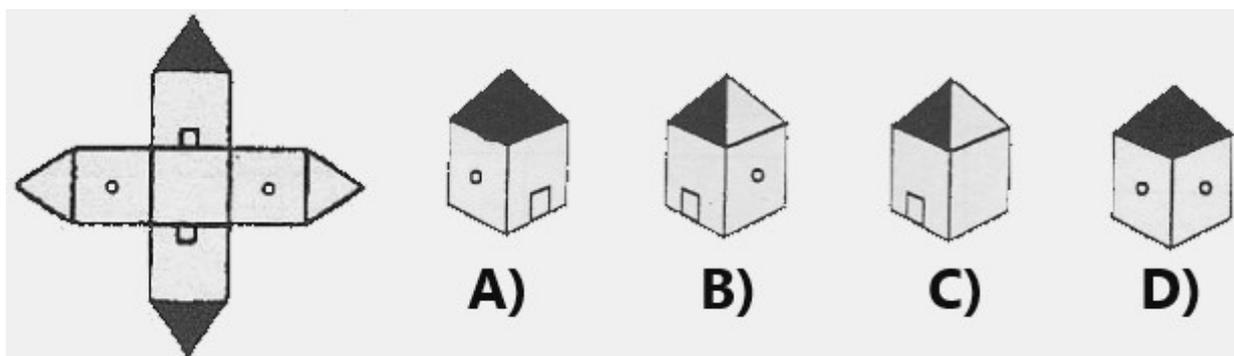


INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha del ejercicio cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar que opción es la mejor representa a la muestra dada a la izquierda

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) representa a la muestra dada?



Las opciones dadas (A, B, C y D) representan como quedaría la muestra una vez montada en tres dimensiones. De todas las opciones, solo una debe representar la realidad. Si observamos bien las opciones, y las comparamos con la muestra, la A no es viable ya que el techo es todo negro y necesariamente debe de tener uno de los lados blancos. Igualmente sucede con la opción D, a la que se une que son dos ventanas, contiguas cuando según la muestra una ventana nunca continua otra ventana. Finalmente la opción C tampoco puede ser ya que representa una casa sin ventana ni puerta en un lado, y según la muestra, en los lados, o hay ventana, o hay puerta. Por lo tanto, tras descartarlas anteriores únicamente nos queda la opción B, que como podemos comprobar cumple las condiciones de la muestra.

Se nos puede dar el caso contrario, y es que existiendo una muestra, que se trate de una figura en tres dimensiones, averigüemos cual sería desplegada. El ejercicio sería igual, pero a la inversa.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 17

CLAVE

 = 2

$\frac{3 \blacksquare}{+\circ}$ $\frac{5}{-\triangle}$ $\frac{\blacksquare \circ}{-\blacksquare}$ $\frac{\text{pentagon } \blacksquare}{\times \text{pentagon}}$

$\frac{\triangle 0}{\blacksquare}$ $\frac{\blacksquare}{1 ?}$ $\frac{\triangle \text{pentagon}}$

A) 6
B) 7
C) 8
D) 9

$$5x^2 + 35x^2 - 10x^2 = 70$$

$$X = ?$$

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 80 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará unos vídeos ilustrativos [PSICO. PARTE 17 \(I, II, III, IV y V\)](#) de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la derecha cuatro posibles respuestas (A, B, C y D). Nuestra misión será averiguar el valor de la figura por la que nos pregunta.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) es el valor de la incógnita?

$\square + \square = 10$
 $\square = \triangle$
 $\bullet = \triangle$

¿ \bullet ? A) 4 B) 5 C) 6 D) 2

Para ello, debemos ver la ecuación planteada. Fíjese bien que el círculo tiene el mismo valor que el triángulo. A su vez el triángulo tiene el mismo valor que el cuadrado. En la primera línea de la muestra podemos ver que dos cuadrados son igual a 10. Ello nos lleva a concluir que el valor de cada cuadrado, que debe de ser igual, suma 10. Por lo tanto cada cuadrado vale 5. Como el cuadrado tiene el mismo valor que el triángulo y el círculo, este último tiene el valor referido, es decir, 5. Por ello la opción correcta será la B.

Ejemplo II.- Podremos encontrar otros tipos de ejercicio similares, como por ejemplo el que a continuación le mostramos en los que se combinan número y letras. Debes tener muy presente que las letras, normalmente, serán las contenidas en el actual abecedario. Igualmente habrá que tener en cuenta que el después de la letra Z se vuelve a la primera letra, es decir, a la A.

¿Cuál de las siguientes opciones (A, B, C o D) es el valor de la incógnita?

A) B) C) D)
J-108 K-112 L-112 J-108

Si nos fijamos en la sucesión, partiendo de las 12 horas de un reloj imaginario, los números resultan estar ordenados de forma correlativa y saltando un quesito, tras multiplicar el anterior número por 3. Por lo tanto, podemos deducir que una de las incógnitas será el resultado de multiplicar 36 por 3, lo que hace 108. Por otro lado, las letras parece que están escritas de forma también salteadas, dejando dos letras en medio. Así, entre la D y la G están la E y F. Ello nos lleva a concluir que la siguiente letra será la J. Además si continuamos la serie hasta el final coincide, ya que luego está la letra M que nos confirma la lógica aplicada. Por lo tanto la opción correcta será la A.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 18

A) DESALIENTO

B) SÍNCOPE

C) TESÓN

D) VAHÍDO

-Este cuadernillo contiene, además de los ejemplos prácticos que se muestran a continuación, 80 ejercicios de distinta dificultad. En la web encontrará unos vídeos ilustrativos **PSICO. PARTE 18 (I y II) de los ejercicios más difíciles y técnicas para la resolución que solo debe de ver tras finalizar la prueba-**



INSTRUCCIONES PREVIAS A LA PRUEBA

En el cuadernillo psicotécnico encontrará una sucesión de ejercicios. Cada una de ellos tiene una única respuesta correcta. Debe encontrar la respuesta correcta siguiendo la lógica existente.

Ejemplo I.- En este ejercicio se nos presentan a la izquierda una frase no terminada. Se trata de elegir una opción (A, B, C y D) que le dé sentido a la frase y sea verdadera.

1.- Elija la opción (A, B, C o D) que sigue el razonamiento lógico de la primera pareja de palabras.

Francia es a francés como Alemania es a:

- A) alemán B) nazi C) ario D) alemana

En las dos primeras palabras de la frase, se puede observar que la relación que existe es la nación y el gentilicio. La tercera palabra nos refiere otra vez una nación, por lo que la palabra que la continúe parece probable que sea su gentilicio. De las opciones dadas, la A) y la D) corresponden a gentilicio de Alemania, si bien la opción D esta en femenino, y la primera relación (Francia-francés) estaba en masculino, por lo que lo más lógico es que siga la misma genero indicado. Todo ello nos debe llevar a marcar la opción A como la más correcta.

Podremos encontrar otros tipos de ejercicio similares pero el fundamento es el mismo. Veamos a continuación otro tipo de ejercicio.

Ejemplo II.- En este ejercicio se nos presentan cuatro opciones (A, B, C, D) y una de ellas no esta relacionada con el resto

1.- Elija la opción (A, B, C o D) que no está relacionada con las demás

- A) simpático B) agradable C) cortes D) tousco

En este caso, todas las palabras tienen una relación entre ellas. Así, simpático, agradable y cortes son cualidades positivas de las personas, que sin llegar a ser sinónimos, muestran cualidades buenas del ser humano. En cambio la opción D no es una cualidad positiva, sino al revés, se trata de una cualidad negativa, por lo que podríamos determinar que es esta opción, la D, es la que no tiene relación con el resto, o dicho de otra manera, no tiene o no sigue la misma lógica.



Ejemplo III.- En este ejercicio se nos presentan cuatro opciones (A, B, C, D) y una de ellas define mejor la frase dada o el refrán planteado.

30.- ¿Cuál de las siguientes opciones define mejor el significado metafórico del refrán: a caballo regalado no le mires dentadura?

A) que los animales, cuando son un regalo, de poco vale mirar su dentadura porque evidentemente no estará en las mejores condiciones

B) Cualquier cosa que nos regalen va a tener defectos y por lo tanto no se deben de buscar los mismos.

C) cuando recibas un regalo se debe de tomar una actitud de satisfacción, alegría y agradecimiento, a pesar de no ser de nuestro completo agrado.

D) la dentadura es lo que más problemas tiene en un animal, por lo que no conviene mirarla cuando te lo regalan, porque te darán ganas de devolverlo a su dueño.

Normalmente en este tipo de ejercicios se pueden dar dos casuísticas. Por un lado están los refranes tradicionales, derivados del derecho romano, del latín, del refranero español, etc. Por otro lado se nos puede presentar simplemente una frase sin tradición, pero que plantea una cuestión lógica de fondo. Se tratará de averiguar e identificar cual es el significado más cierto acorde con el tipo de frase o refrán. En algunos casos se nos puede confundir, ya que un refrán, si es derivado de la tradición, puede tener un significado distinto al que actualmente le daríamos y por lo tanto será necesario saber o al menos ser capaz de deducir que se pretendía decir. El otro caso, el de una frase no basada en la tradición, simplemente habrá que buscarle un sentido lógico atendiendo a nuestro tiempo.

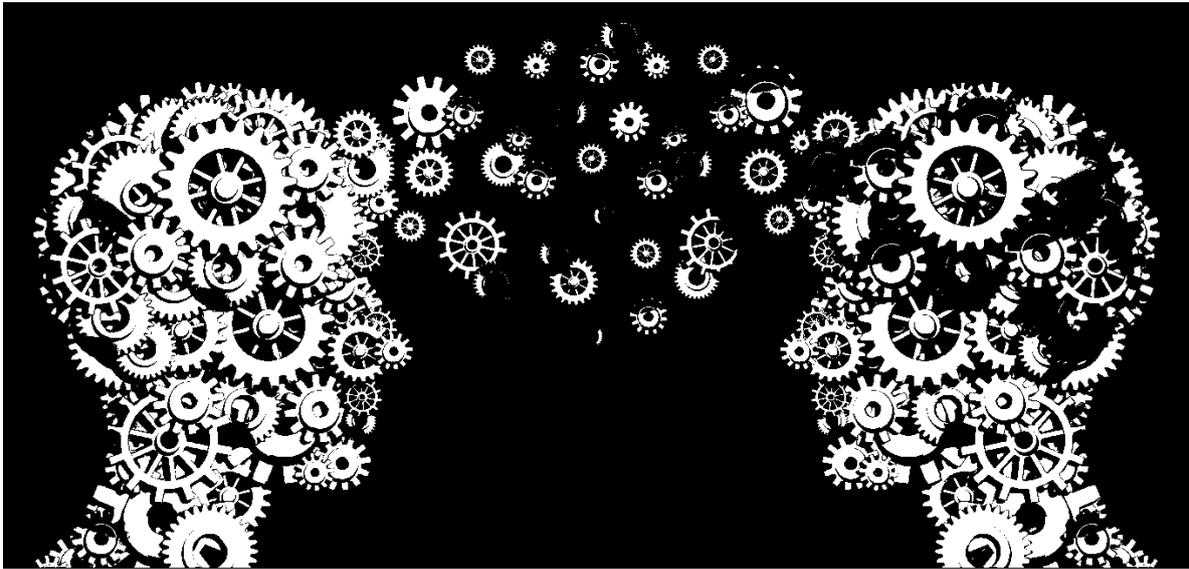
El ejercicio planteado muestra un refrán típicamente español, que indica que cuando te dan algo (un caballo era algo que se regalaba antiguamente) uno no se puede poner a buscar los defectos (en los caballos una de las cosas que le traen más problemas es la dentadura) porque el que te lo regala se ofenderá. Por lo tanto debes de obviar los defectos si es que quieres ser agradecido, ya que al fin y al cabo se trata de un regalo. La opción A, B y D no indican esto exactamente, en cambio la opción C sí, por lo que esta será la respuesta más correcta.

En el cuestionario encontrará otras variantes, pero todas ellas trata de ver si es capaz de encontrar la lógica más acertada respecto al significado de una frase, un verso o una oración.



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 19

SIMULACRO EXAMEN NÚM. 1

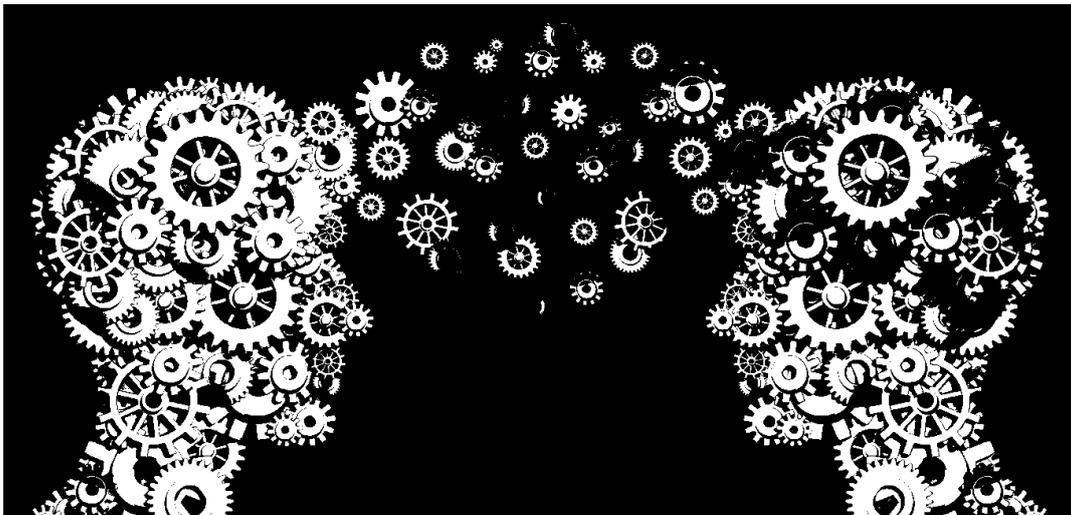


-Este simulacro contiene 80 ejercicios. Tendrá 50 minutos para su resolución. Tenga en cuenta que los fallos penalizan. Una vez terminado el tiempo compruebe sus resultados. Tras la comprobación de la nota, intente acabar aquellos ejercicios que fallo o que simplemente no realizó. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 19**



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 20

SIMULACRO EXAMEN NÚM. 2

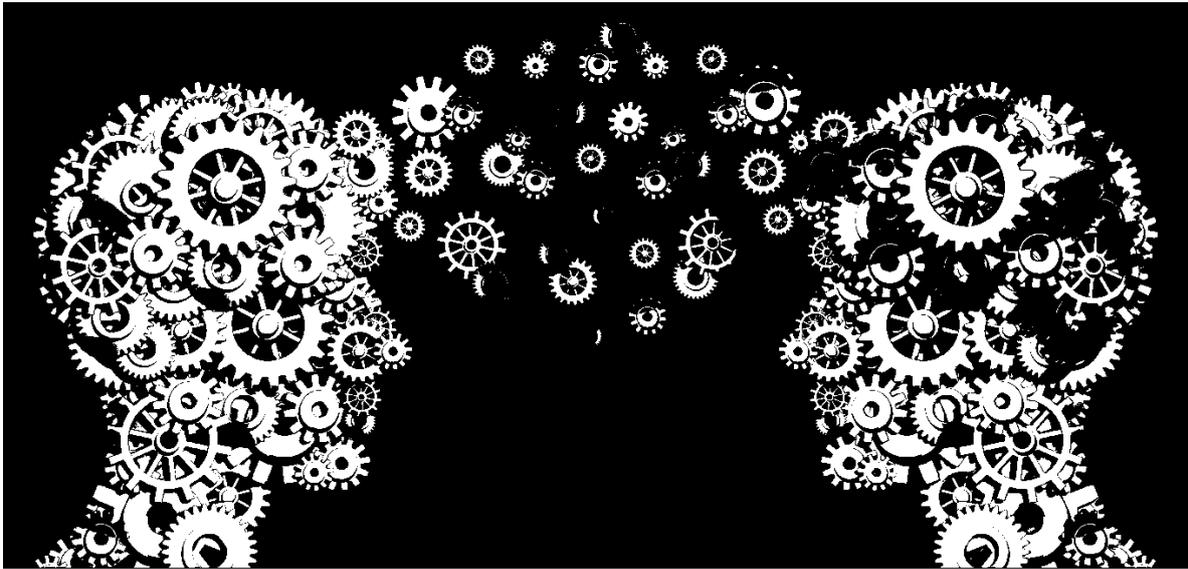


-Este simulacro contiene 80 ejercicios. Tendrá 50 minutos para su resolución. Tenga en cuenta que los fallos penalizan. Una vez terminado el tiempo compruebe sus resultados. Tras la comprobación de la nota, intente acabar aquellos ejercicios que fallo o que simplemente no realizó. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 20**



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 21

SIMULACRO EXAMEN NÚM. 3

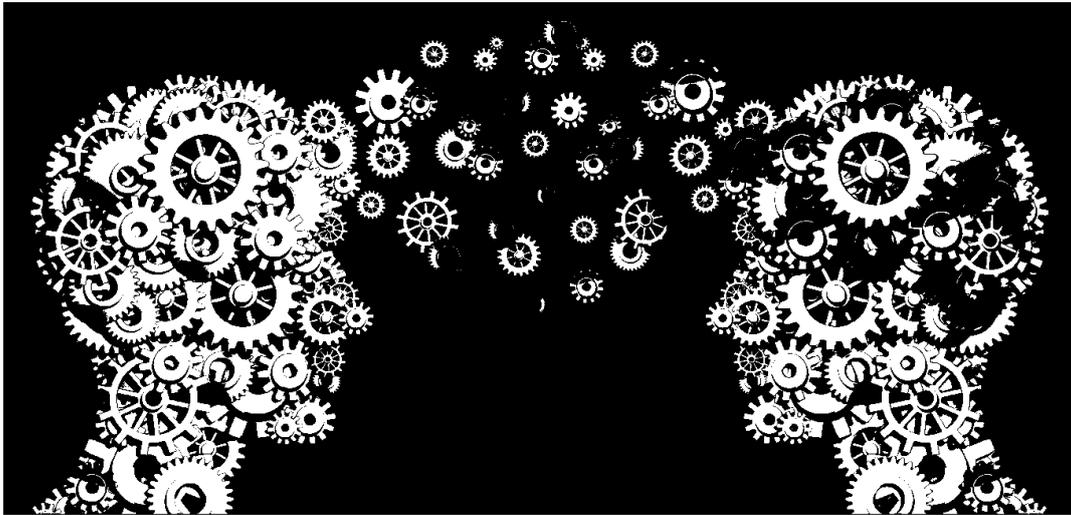


-Este simulacro contiene 80 ejercicios. Tendrá 50 minutos para su resolución. Tenga en cuenta que los fallos penalizan. Una vez terminado el tiempo compruebe sus resultados. Tras la comprobación de la nota, intente acabar aquellos ejercicios que fallo o que simplemente no realizó. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 21**



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 22

SIMULACRO EXAMEN NÚM. 4

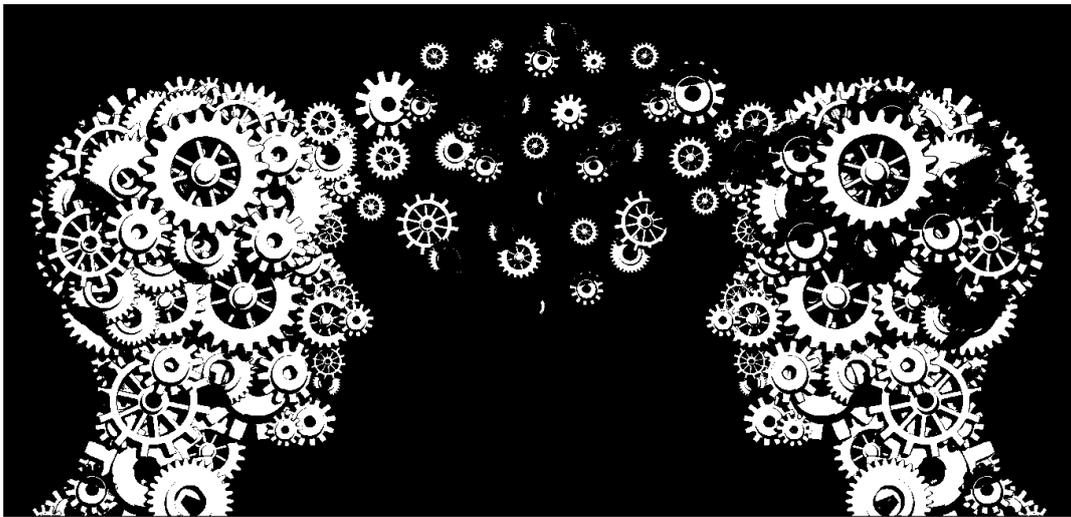


-Este simulacro contiene 80 ejercicios. Tendrá 50 minutos para su resolución. Tenga en cuenta que los fallos penalizan. Una vez terminado el tiempo compruebe sus resultados. Tras la comprobación de la nota, intente acabar aquellos ejercicios que fallo o que simplemente no realizó. En la web encontrará un vídeo ilustrativo [PSICO. PARTE 22](#)



PRUEBA PSICOTECNICA NÚM. 23

SIMULACRO EXAMEN NÚM. 5



-Este simulacro contiene 80 ejercicios. Tendrá 50 minutos para su resolución. Tenga en cuenta que los fallos penalizan. Una vez terminado el tiempo compruebe sus resultados. Tras la comprobación de la nota, intente acabar aquellos ejercicios que fallo o que simplemente no realizó. En la web encontrará un vídeo ilustrativo **PSICO. PARTE 22**



Material Psicotécnico de Preparación	Resultado*	√ Vídeo/s*	Observaciones*
Prueba Psicotécnica núm. 1		1 2	
Prueba Psicotécnica núm. 2		1	
Prueba Psicotécnica núm. 3		1	
Prueba Psicotécnica núm. 4		1	
Prueba Psicotécnica núm. 5		1	
Prueba Psicotécnica núm. 6		1	
Prueba Psicotécnica núm. 7		1	
Prueba Psicotécnica núm. 8		1	
Prueba Psicotécnica núm. 9		1	
Prueba Psicotécnica núm. 10		1	
Prueba Psicotécnica núm. 11		1 2	
Prueba Psicotécnica núm. 12		1 2	
Prueba Psicotécnica núm. 13		1 2	
Prueba Psicotécnica núm. 14		1	
Prueba Psicotécnica núm. 15		1 1	
Prueba Psicotécnica núm. 16		1	
Prueba Psicotécnica núm. 17		1 2 3 4 5	
Prueba Psicotécnica núm. 18		1 1	
Prueba Psicotécnica núm. 19 (Simulacro 1)		1	Nota según tabla:
Prueba Psicotécnica núm. 20 (Simulacro 2)		1	Nota según tabla:
Prueba Psicotécnica núm. 21 (Simulacro 3)		1	Nota según tabla:
Prueba Psicotécnica núm. 22 (Simulacro 4)		1	Nota según tabla:
Prueba Psicotécnica núm. 23 (Simulacro 5)		1	Nota según tabla:

* En **resultado** anote las preguntas acertadas. Respecto a los simulacros, atienda al resultado de la tabla existente en la misma prueba. En **vídeo/s** anote si los ha visto o no. En **observaciones** anote el número de las preguntas falladas o no contestadas para su repetición al paso del tiempo. Al final de los simulacros hay una tabla para obtener la nota.



SOLUCIONES PSICOTÉCNICOS

(todos los ejercicios y vídeos explicativos están disponibles en el curso de psicotécnicos de la web)



aspirantes.es

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Parte I

249 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Temas 1 al 4

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Parte II

249 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Temas 5 al 9

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Parte III

249 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Temas 10 al 14

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Parte IV

249 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Temas 15 al 19

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Parte V

249 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Temas 20 al 23 y finales

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

Completo

950 €

+ GRAMAT-ORTOG-PSICO

TUTOR PERSONAL

✓ Ahorras un 40%

ACCEDER

GRAMÁTICA ORTOGRAFÍA

Guardia Civil

99 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Ejercicios Prácticos

ACCEDER

GRAMÁTICA INGLESA

Guardia Civil

50 - 240 €

Solo para inscritos en Curso
Completo

TUTOR PERSONAL

✓ Ejercicios Prácticos

INFORMACIÓN

PSICOTÉCNICOS Guardia Civil

PRÁCTICO

99 €

TEMARIO, TUTORIALES Y TEST

TUTOR PERSONAL

✓ Ejercicios Prácticos

ACCEDER

CONOCIMIENTOS Guardia Civil

"PERMANENTE"

2.400 €

Hasta 3 convocatorias

TUTOR PERSONAL

✓ 3 años

INFORMACIÓN

ENTREVISTA Guardia Civil

SIMULACRO REAL

150 - 200 €

VARIAS SEDES A NIVEL NACIONAL

POR MANDOS DEL CUERPO

✓ Preparación individualizada

INFORMACIÓN



Canal de Información para Opositores



GRUPOS DE WHATSHAPP
PARA OPOSITORES POR
CCAA



...en Aspirantes tú marcas el ritmo
(pulsas en el ICONO al que te interese acceder)



aspirantes.es